



Saguenay–
Lac-Saint-Jean

ATELIERS GRATUITS EN SENSIBILISATION ENVIRONNEMENTALE

Pour une ère secondaire
Lac-Saint-Jean

LA PROGRAMMATION EN UN COUP D'ŒIL

Volet atelier

Les 3RV - Réduire, réutiliser, recycler et valoriser

Tous niveaux secondaire et public adulte [page 3](#)

La mode à tout prix

Sciences 3-4 • Français 4-5 • CCQ 4-5 et public adulte [page 4](#)

Les métiers en environnement

Orientation • Secondaire 3-5 et public adulte [page 5](#)

MEILLEUR AVANT 2030 - L'obsolescence programmée

Sciences 3-4 • CCQ 3-4 et public adulte [page 6](#)

Démocratie, citoyenneté et environnement

CCQ • Secondaire 2 et 4 [page 7](#)

Homo détritrus - L'histoire de l'humanité racontée par nos déchets

Histoire • Secondaire 1 à 5 et public adulte [page 8](#)

Projet spécial - Écoanxiété et société de consommation

Arts plastiques • Secondaire 1-5 [page 9](#)

Conférence +1,5 °C

Sciences • Secondaire 4 et 5 et public adulte [page 10](#)

Volet action second'ERE

Ressources et idées d'actions à recevoir au fil de l'année [page 11](#)

Volet accompagnement

Kiosques, activités et projets animés et accompagnés par le CRE [page 11-12](#)

NOTRE ORGANISME

Le Conseil régional de l'environnement (CRE) est un organisme à but non lucratif **présent dans le milieu scolaire régional depuis plus de vingt ans.**

À travers nos programmes éducatifs, nous proposons des activités, des ateliers participatifs et des expériences d'apprentissage qui aident les jeunes à comprendre les enjeux environnementaux, à développer leur sens critique et à renforcer leur pouvoir d'agir en faveur d'un avenir solidaire et écologique.

L'éducation relative à l'environnement regroupe des activités pédagogiques visant à mieux comprendre notre environnement naturel, humain et social, tout en incitant à adopter des comportements responsables. Elle favorise le développement de **compétences transversales** telles que la réflexion critique, la coopération, la résolution de problèmes et la communication, rendant ainsi les apprentissages plus concrets et motivants.

L'ÉCOANXIÉTÉ : UN ENJEU IMPORTANT CHEZ LES JEUNES

Selon l'Institut de la statistique du Québec, **1 élève du secondaire sur 4** ressent souvent ou presque toujours de l'écoanxiété. Face aux enjeux environnementaux, les jeunes ont besoin de comprendre, mais aussi de sentir qu'elles et qu'ils peuvent agir.

Source : Institut de la statistique du Québec, EQSJS 2022–2023, résultats publiés en 2024.

DES CHIFFRES QUI DONNENT SENS ET DIRECTION POUR UNE ÈRE SECONDAIRE

L'éducation relative à l'environnement peut devenir un véritable levier de mobilisation. En misant sur des actions concrètes, elle renforce le sentiment d'efficacité personnelle et le pouvoir d'agir des jeunes.

Source : CentDegrés, L'éducation relative à l'environnement pour faire face à l'écoanxiété, 2023.

PROGRAMMATION 2026-2027

Le Conseil régional de l'environnement vous présente la programmation 2026-2027 de **Pour une ERE secondaire**, un programme entièrement gratuit qui explore l'environnement sous un angle mobilisateur, en mettant de l'avant le pouvoir d'agir des jeunes.

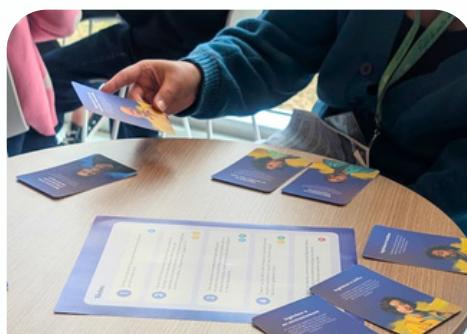
Rendue possible grâce au soutien financier de la **Régie des matières résiduelles du Lac-Saint-Jean**, cette programmation propose des activités concrètes pour mieux comprendre les enjeux environnementaux et passer à l'action.

Nos trois volets :



VOLET ATELIER

Explorer des enjeux environnementaux actuels grâce à des ateliers interactifs qui stimulent la curiosité et le pouvoir d'agir.



VOLET ACTION SECOND'ERE

Recevez des Padlets remplis de ressources et d'idées d'actions pour mobiliser vos élèves autour d'enjeux environnementaux concrets.



VOLET ACCOMPAGNEMENT

Stimuler l'engagement des élèves en leur proposant des activités et des kiosques animés par notre équipe.

NOS ATELIERS

Nos ateliers sont animés directement en classe par l'un.e de nos chargé.e de projet en Éducation relative à l'environnement.

Nos ateliers permettent d'explorer différentes thématiques environnementales de façon accessible et adaptée à tous les niveaux scolaires, et sont conçus pour s'intégrer directement aux objectifs pédagogiques du Programme de formation de l'école Québécoise (PFEQ).

Voici nos différents ateliers offerts pour l'année scolaire 2026-2027 :



Réduire, réutiliser, recycler et valoriser

Informations sur l'atelier	
Durée :	Version courte - 15 minutes Version longue - Une période
Public cible et niveau scolaire :	Élèves du secondaire et public adulte

Cet atelier aborde un sujet qui nous concerne toutes et tous: **nos déchets** ! Ou dit plus proprement, la gestion des matières résiduelles. L'atelier amène les élèves à comprendre concrètement **comment** et **pourquoi** bien trier, le tout à travers une approche interactive et concrète qui met en lumière **l'impact de leurs gestes quotidiens**. Pour les horaires bien remplis, nous proposons aussi une formule express : **15 minutes top chrono** !

[Inscrivez-vous ici](#)



La **MODE** à tout prix

Informations sur l'atelier

Durée :	Une période
Public cible et niveau scolaire :	Secondaire 3 à 5 et public adulte

Cet atelier explore les impacts environnementaux et éthiques de l'industrie de la mode. Les élèves abordent **les limites planétaires**, la **réduction à la source** ainsi que les **mécanismes sociaux** qui influencent notre (sur)consommation.

L'activité peut être adaptée à la demande selon le cours :

- **Sciences, secondaire 3 et 4** : limites planétaires, changements climatiques, pollution et ressources naturelles.
- **Français, secondaire 4** : préparation à la rédaction d'un texte d'opinion argumentée.
- **Français, secondaire 5** : prise de position et préparation à la rédaction d'une lettre ouverte.
- **Culture et citoyenneté québécoise, secondaire 4 et 5** : influence sociale, consommation, rapports de pouvoir, justice sociale et responsabilités individuelles et collectives.

[Inscrivez-vous ici](#)



Les métiers en environnement

Informations sur l'atelier

Durée :	Une période
Public cible et niveau scolaire :	Orientation scolaire, découverte des métiers Secondaire 3 à 5 Public adulte

À quoi ressemble vraiment un emploi en environnement? Faut-il avoir absolument un Bac pour travailler dans ce domaine? L'atelier débute par une courte présentation sur la diversité des métiers liés à l'environnement, les différents milieux de travail, les parcours de formation possibles et les compétences recherchées. Les élèves découvrent que travailler en environnement ne signifie pas seulement travailler dehors : on peut aussi œuvrer en laboratoire, en technologie, en gestion, en communication, en sensibilisation ou encore en planification.

Les élèves répondent ensuite à un court questionnaire sur leurs intérêts, leurs forces et leurs préférences afin d'**identifier le profil qui leur correspond le mieux** :

- **Nature et terrain**
- **Science et laboratoire**
- **Technique et opérationnel**
- **Gestion et stratégie**
- **Éducation et sensibilisation**

[Inscrivez-vous ici](#)



À partir de leur profil, les élèves découvrent des **fiches-métiers** présentant de vraies personnes qui travaillent en environnement au Saguenay-Lac-Saint-Jean. Chaque fiche permet d'explorer un parcours, un quotidien professionnel, des responsabilités et ce qui rend le métier plus concret et stimulant. Les élèves choisissent ensuite une à trois professions qui les interpellent afin d'alimenter leur réflexion sur leur avenir scolaire et professionnel.

MEILLEUR AVANT 2030

L'obsolescence programmée

Informations sur l'atelier

Durée :	Une période
Public cible et niveau scolaire :	Secondaire 3 à 5 et public adulte

Saviez-vous que l'un des premiers cas connus d'obsolescence programmée concernait l'ampoule électrique? Dans les années 1920, des fabricants se sont entendus pour limiter la durée de vie de certaines ampoules à environ 1 000 heures, alors qu'elles pouvaient auparavant éclairer plus du double de ce temps! Près d'un siècle plus tard, la question de la durée de vie de nos objets est toujours bien présente.

Dans cet atelier, à travers des exemples du quotidien, les élèves découvrent **les conséquences de l'obsolescence programmée sur l'environnement**. Ils et elles sont ensuite amené.es à réfléchir aux solutions : **réparation, réemploi, réduction à la source, écoconception, droit à la réparation et innovations permettant de prolonger la vie de nos objets**.

L'activité peut être adaptée à la demande selon le cours :

- **Sciences, secondaire 3** : cycle de vie des objets, transformations technologiques, pollution et impacts environnementaux.
- **Sciences, secondaire 4** : utilisation des ressources, impacts des choix technologiques, écoconception, réparabilité et innovations.
- **Culture et citoyenneté québécoise, secondaire 3 et 4** : consommation, influence sociale, obsolescence perçue, responsabilité des entreprises, droit à la réparation et responsabilités individuelles et collectives.

[Inscrivez-vous ici](#)



Démocratie, citoyenneté et environnement

Informations sur l'atelier

Durée :	Une période
Public cible et niveau scolaire :	Culture et citoyenneté québécoise Secondaire 2 et 4

Comment les décisions qui touchent l'environnement se prennent-elles? Qu'est-ce que l'acceptabilité sociale ? Quels rôles pouvons nous jouer comme citoyen·nes?

À partir d'articles et de vidéos fictives diffusées sur les réseaux sociaux présentant un enjeu écologique concret, les élèves analysent la situation en petits groupes et élaborent une position argumentée.

Secondaire 2 – Démocratie et ordre social : L'activité met l'accent sur le rôle et les responsabilités des différents acteurs de la vie démocratique, la participation citoyenne, les contre-pouvoirs ainsi que l'influence des médias dans la formation de l'opinion publique.

Secondaire 4 – Justice et droit : l'activité porte sur la justice environnementale, les droits et responsabilités, l'équité et les conséquences d'une décision sur différents groupes.

[Inscrivez-vous ici](#)



Homo détritus :

L'histoire de l'humanité racontée par nos déchets

Informations sur l'atelier

Durée :	Une période
Public cible et niveau scolaire :	Histoire Secondaire 1 à 5 Public adulte

Pouvons-nous raconter l'histoire de l'humanité à travers nos déchets? Des premiers objets abandonnés aux tonnes de déchets d'aujourd'hui, nos matières résiduelles racontent une partie importante mais ignorée de notre histoire.

À travers une approche historique et interactive, les élèves découvrent comment l'industrialisation, l'urbanisation, l'évolution des modes de vie et la consommation de masse ont profondément transformé notre rapport aux ressources et aux déchets.

À partir d'archives et d'exemples d'ici, les élèves découvrent également l'évolution de la gestion des matières résiduelles au Québec.

En observant différentes « strates » de notre histoire, **l'atelier invite les élèves à comprendre d'où nous venons, où nous en sommes aujourd'hui et vers quoi nous pourrions nous diriger.** Ils et elles sont amené-es à réfléchir aux traces que notre civilisation laissera derrière elle et aux choix collectifs qui peuvent influencer la suite de cette histoire.

**Inscrivez-vous dès maintenant,
disponible à partir du 2 novembre !**

[Inscrivez-vous ici](#)



Projet spécial d'exposition : Écoanxiété et société de consommation

Informations sur l'atelier

Durée :

Quatre périodes

Public cible et niveau scolaire :

Arts plastiques | Secondaire 1 à 5

À travers un projet artistique en quatre périodes, les élèves explorent les liens entre écoanxiété, société de consommation et gestion des matières résiduelles.

En équipes, les jeunes réalisent une œuvre intégrant des matériaux récupérés ou détournés, avec une grande liberté de médiums et d'approches.

Un.e chargé.e de projet en éducation relative à l'environnement animera la première période pour lancer la démarche — mise en contexte sur la consommation, les déchets et leurs impacts, découverte d'œuvres engagées, formation des équipes, choix du thème et des matériaux — puis revient à la **quatrième période** pour la présentation des créations et un retour collectif sur leur message et leur pouvoir de sensibilisation.

Les périodes deux et trois se déroulent en classe avec l'enseignant.e d'arts plastiques : croquis, planification et réalisation de l'œuvre.

Une exposition collective peut venir clore le projet et donner une portée supplémentaire aux créations, selon les possibilités de l'école.

**Inscrivez-vous dès maintenant,
disponible à partir du 11 janvier !**

[Inscrivez-vous ici](#)



Sciences 4-5
&
Public adulte

Conférence +1,5 °C

Le climat change, et nous, comment réagissons-nous ?

Inscrivez votre
école ici



Les enjeux environnementaux d'aujourd'hui sont complexes et face à leur ampleur, le découragement peut facilement s'installer. Cette conférence propose une approche mobilisatrice, accessible et ancrée dans le quotidien des jeunes (et moins jeunes !) pour mieux comprendre les changements climatiques et les leviers de la transition socio-écologique.

Avec une touche d'humour, elle explore aussi ce qui peut freiner le passage à l'action, puis met de l'avant des solutions concrètes, de l'échelle individuelle à l'échelle collective. Les 3RV et la gestion des matières résiduelles, avec un accent particulier sur la réduction à la source, servent notamment de porte d'entrée pour réfléchir à nos façons de consommer et d'agir.

Une fiche-questionnaire accompagne la conférence afin de favoriser l'écoute active et de consolider les apprentissages.

**Inscrivez-vous dès maintenant,
disponible à partir du 11 janvier !**

VOLET ACTION SECOND'ERE

En vous inscrivant à l'Action Second'ERE, vous recevrez au fil de l'année scolaire, des ressources et des idées d'actions accessibles pour mobiliser vos élèves autour de divers enjeux environnementaux.

Exemples de thématiques abordées : réduction des déchets, écoanxiété chez les jeunes, mobilité durable, consommation responsable, changements climatiques, mois de l'eau, Jour de la Terre, biodiversité...

VOLET ACCOMPAGNEMENT

Tout au long de l'année, nous proposons des kiosques et activités thématiques pour sensibiliser, mobiliser et passer à l'action! Différentes thématiques sont proposées selon les moments de l'année.

Voici nos différentes activités offertes pour l'année scolaire 2026-2027 :

KIOSQUE POUR LA SEMAINE QUÉBÉCOISE DE RÉDUCTION DES DÉCHETS

Du 19 au 25 octobre profitez de la SQRD pour sensibiliser les élèves à la réduction des déchets, au tri et aux 3RV à travers une activité dynamique adaptée au milieu scolaire.

CRÉE TON COMITÉ ENVIRONNEMENT !

Le CRE accompagne les élèves dans la création ou la relance d'un comité environnement et les aide à transformer leurs idées en actions concrètes dans leur école.



JEU D'ÉVASION POUR UN NOËL BLANC ET VERT

Animation d'une activité ludique où les élèves relèvent des défis et résolvent des énigmes autour de la consommation, des déchets et des impacts environnementaux du temps des Fêtes.

ACCOMPAGNEMENT AU TRI DES MATIÈRES

Vous avez le compost dans votre école ou vous aimeriez l'implanter? Vous souhaitez améliorer le tri des matières? Installé près de la cafétéria, ce kiosque permet d'accompagner les élèves dans leurs choix et de répondre à leurs questions sur le compost, le recyclage et les déchets.



FAIS TA CAMPAGNE DE SENSIBILISATION POUR L'ENVIRONNEMENT !

Nous accompagnons les élèves dans la création d'une campagne de sensibilisation à la gestion des matières résiduelles et à la surconsommation : affiches, slogans, contenus visuels ou autres outils de communication.

CORVÉE DE NETTOYAGE

À la fin avril et durant le mois de mai, le CRE organise et anime des corvées de nettoyage de déchets dans les cours d'écoles afin de passer concrètement à l'action tout en sensibilisant les élèves aux déchets abandonnés et à leurs impacts sur l'environnement. Prix et récompenses pour les élèves participant-es !



Inscrivez votre
école ici



Pour toutes informations supplémentaires, contactez-nous !

Lydia Cloutier, chargée de projet en éducation relative à l'environnement

lydia.cloutier@cresaglac.com

418-482-1720

[Vous souhaitez en apprendre plus au sujet du CRE ?](#)